



الدروس المقررة في مادّة العلوم الإنسانية للمرحلة الثانوية
للفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 2025/2024م



المحتوى العلمي المطلوب للعلوم الإنسانية للفصل الثاني من العام الدراسي 2024-2025م

المسار: توحيد المسارات

الصف: الثاني الثانوي

المادة / اسم المقرر ورمزه: علم الاجتماع-أنس 211

اسم الكتاب: مبادئ علم الاجتماع

الملاحظات	الأسبوع	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	1	16-11	1 - علم الاجتماع ودور المفكرين في نشأته وتطوره.	الوحدة الأولى: علم الاجتماع / نشأته وتطوره
	2	17	2 – تعريف علم الاجتماع.	
		19-18	3 – ميادين علم الاجتماع.	
		23-21	4 – طرق البحث في علم الاجتماع.	
	3	30-27	1 – معنى التفاعل الاجتماعي. 2 – العلاقات الاجتماعية. 3 – الضبط الاجتماعي. 4 – الدور الاجتماعي.	الوحدة الثانية: التفاعل الاجتماعي
		34-30	5 – الثقافة والتفاعل الاجتماعي.	
	4	37-35	الانتشار الثقافي.	
		39-38	ثقافتنا العربية الإسلامية+ أهم مقومات الثقافة العربية الإسلامية.	
	6+5	51-43	أولاً: التنشئة الاجتماعية.	الوحدة الثالثة:



2 (تصنيف المؤسسات الاجتماعية) للقراءة والاطلاع	8+7	61-56	ثانيا: المؤسسات الاجتماعية .	التنشئة الاجتماعية.
2 (عوامل التغيير الاجتماعي) للقراءة والاطلاع	9	75-67	أولا: التغيير الاجتماعي.	الوحدة الرابعة: التغيير الاجتماعي والمشكلات الاجتماعية
	10	89-75	5 – التغيير الاجتماعي في المجتمع البحريني.	
	12-11	105-90	ثانيا: المشكلات الاجتماعية: - التعريف. - مشكلة المربيّات الأجنبيّات. - مشكلة جنوح الأحداث	
	13	114-109	أولا: القيادة.	الوحدة الخامسة:
	14	120-115	ثانيا: الرأي العام.	القيادة والرأي العام

*الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها



المحتوى العلمي المطلوب للعلوم الإنسانية للفصل الثاني من العام الدراسي 2024-2025م

المسار: توحيد المسارات
الصف: الثالث الثانوي

المادة/ اسم المقرر ورمزه: مشكلات فلسفية-أنس 213
اسم الكتاب: مشكلات فلسفية

الملاحظات	الأسبوع	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
الصفحات تشمل التمهيد	1	14+11	أولاً: نشأة الفلسفة+ ثانياً: أصل كلمة فلسفة.	الفصل الأول: التعريف بالفلسفة
	2	23-15	ثالثاً: تطور معاني الفلسفة.	
	3	29-24	رابعاً: الفلسفة والدين (أ) + خامساً: الفلسفة والعلم.	
	4	31-30	سادساً: خصائص التفكير العلمي والتفكير الفلسفي.	
		34-33 36-35	سابعاً: صلة الفلسفة بالحياة والمجتمع. ثامناً: مباحث الفلسفة وغاياتها.	
الصفحات تشمل تحديد المشكلة	5	66-63	أولاً: إمكان المعرفة.	الفصل الثالث: مشكلة المعرفة
		70-67	ثانياً: مصادر المعرفة: (المذهب التجريبي).	
	6	71-70	ثانياً: مصادر المعرفة: (المذهب العقلي).	
رابعاً وخامساً وسادساً (للقراءة والاطلاع)		73-72	ثالثاً: حدود المعرفة: (المذهب النقدي).	
	7	81-79	سابعاً: معرفتنا بالله	



2 الاتجاه الغائي ((للقراءة والاطلاع))	9+8	94-87	أولاً: معنى الخير وطبيعته ومصادر معرفته.	الفصل الرابع: مشكلة التمييز بين الخير والشر.
	10	97-95	ثانياً: مصادر الإلزام الخلقي والمسئولية الأخلاقية.	
	11	101-98	ثالثاً: الاتجاهات الإسلامية الكلامية..	
	12	160-159	أولاً: تحديد المشكلة.	الفصل السابع: مشكلة الأصالة والمعاصرة.
ج (محمد عبده) للقراءة والاطلاع	13	168-161	ثانياً: المشكلة كما عبر عنها مفكرو الإسلام.	
ص 174-175 ((للقراءة والاطلاع))	14	173-170	ثالثاً: المشكلة كما عبر عنها المعاصرون.	

*الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها