



إدارة سياسات وتطوير المناهج

الدروس المقررة في مادّة العلوم الإنسانية للمرحلة الثانوية
للفصل الأول من العام الدراسي 2025/2024م.



المحتوى العلمي المطلوب مقررات العلوم الإنسانية للفصل الأول من العام الدراسي 2025/2024م

المادة / اسم المقرر ورمزه: علم النفس العام / أنس 311	المسار: توحيد المسارات
اسم الكتاب: علم النفس العام	الصف: الثالث ثانوي

الملاحظات	الأسبوع	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	1	19-13	الموضوع الأول: نشأة علم النفس، مدارسه، وأهدافه.	الوحدة الأولى: نشأة علم النفس: مدارسه، ومناهجه
	2	22-20	الموضوع الثاني: ميادين علم النفس	
	3+2	26-20	الموضوع الثالث: مناهج البحث في علم النفس	
	4+3	38-31	الموضوع الأول: الدوافع	الوحدة الثانية: الدوافع والانفعالات
	5+4	45-39	الموضوع الثاني: الانفعالات	
	5	54-51	الموضوع الأول: النمو، المفاهيم والمبادئ	الوحدة الثالثة: النمو
ثالثاً، خامساً (للقرءة والاطلاع)	6	58-55	الموضوع الثاني: نظريات النمو ومراحله	
	7	61-60	رابعاً: مراحل النمو.	



	8	76-70	الموضوع الرابع: مشكلات الطفولة والمراهقة	
	9	83-81	الموضوع الأول: مفهوم التعلم وأهميته	الوحدة الرابعة: التعلم
	10+9	90-84	الموضوع الثاني: شروط التعلم الجيد والعوامل المساعدة عليه	
ثالثاً: للقراءة والاطلاع	12-11	105-91	الموضوع الثالث: نظريات التعلم	
الموضوع الثالث: الميول للقراءة والاطلاع	13	122-119	الموضوع الأول: الفروق الفردية	الوحدة الخامسة: الشخصية والفروق الفردية
	13	129-128	الموضوع الثالث: الاتجاهات والميول	
	14	139-132	الموضوع الرابع: الذكاء والقدرات العقلية	

*الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقييمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها



المحتوى العلمي المطلوب مقررات العلوم الإنسانية للفصل الأول من العام الدراسي 2025/2024م

المادة / اسم المقرر ورمزه: التفكير العلمي / أنس 221	المسار: توحيد المسارات
اسم الكتاب: التفكير العلمي	الصف: الثاني ثانوي

الملاحظات	الأسبوع	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	1	28-23	الفصل الثاني: مفهوم التفكير وأهميته وآثاره في حياة الفرد والمجتمع.	الوحدة الأولى: الإنسان يمتاز على سائر الكائنات بقدرته على التفكير
	2	37-29	الفصل الثالث: العوامل المؤثرة في التفكير.	
	3	47-43	الفصل الرابع: التفكير بالمحاولة والخطأ.	الوحدة الثانية: الإنسان يتبع أنماطاً متنوعة من التفكير
	4	55-48	الفصل الخامس: التفكير الخرافي.	
	5	63-56	الفصل السادس: التفكير بعقل السلطة وعقول الغير.	
	7+6	71-64	الفصل السابع: التفكير العلمي.	
	10+9+8	88-57	الفصل الثامن: خطوات التفكير العلمي.	الوحدة الثالثة: خطوات التفكير العلمي وسماته المميزة
	11	93-89	الفصل التاسع: سمات التفكير العلمي.	



	12	114-111	الفصل الحادي عشر: الاتجاه العلمي: مفهومه وأهميته وطرق اكتسابه وتعديله	الوحدة الرابعة: الاتجاه العلمي هدف تربوي أساسي
	13	128-123	الفصل الثالث عشر: أسلوب التفكير العلمي، ومشاكل الفرد اليومية.	الوحدة الخامسة: نماذج من مشكلات حياتنا العامة والخاصة، ودور الأسلوب العلمي في حلها.
	14	135-129	الفصل الثالث عشر: أسلوب التفكير العلمي، ومشكلة تنظيم الأسرة.	

*الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها



المحتوى العلمي المطلوب مقررات العلوم الإنسانية للفصل الأول من العام الدراسي 2025/2024م

المادة / اسم المقرر ورمزه: الصحة النفسية / أنس 222	المسار: توحيد المسارات
اسم الكتاب: الصحة النفسية	الصف: الثاني ثانوي

الملاحظات	الأسبوع	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	2+1	17-11	أولاً: مبادئ الصحة النفسية	الوحدة الأولى: مبادئ الصحة النفسية
	4+3	29-18	ثانياً: التوافق النفسي	
	5	37-35	أولاً: الأمراض النفسية (العصبية)	الوحدة الثانية: الأمراض النفسية: أعراضها وأسبابها ونماذج منها
		43-38	ثانياً: تصنيف الأمراض النفسية.	
	6	47-44	ثالثاً: أعراض الأمراض النفسية	
		52-48	رابعاً: أسباب الأمراض النفسية	
عصاب المخاوف+ عصاب الاكتئاب (للإطلاع والاطلاع)	7	55-53 66-63	خامساً: عصاب القلق + عصاب الوسواس القهري	
	8	77-71	العلاج والإرشاد النفسي	الوحدة الثالثة:



	9	86-78	أمثلة لطرائق العلاج النفسي: أولاً: التحليل النفسي.	العلاج والإرشاد النفسي
العلاج النفسي غير الموجه ((للقراءة والاطلاع))	10	91-87	ثانياً: العلاج السلوكي.	
الاضطرابات الانفعالية: الخوف+القلق+ الغيرة لدى الأطفال. ((للقراءة والاطلاع))	11	106-99	أولاً: المشكلات النفسية في الطفولة والمراهقة: 1 – مشكلة التأخر الدراسي.	الوحدة الرابعة: المشكلات النفسية
	12	115-112	2 – مشكلة الغضب والعدوان	
		117-115	3 – مشكلة أمراض الكلام	
الشخصية السيكوباتية+ مشكلة الإدمان على المخدرات ((للقراءة والاطلاع))	14+13	119-118	ثانياً: المشكلات النفسية في مرحلة الشباب: 1 – مشكلة الاستقلال الذاتي.	
		124-121	2 – مشكلة وقت الفراغ لدى الشباب	

*الخطة الدراسية تراعي الؤقفات التقويمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها