



الدروس المقررة في التربية الأسرية للمرحلة الثانوية
للفصل الأول من العام الدراسي 2025/2024



المحتوى العلمي المطلوب لمادة التربية الأسرية للفصل الأول من العام الدراسي 2025/2024م

المسار: توحيد المسارات + التعليم الديني - مشترك

الصف: الأول ثانوي

المسار: التعليم الفني والمهني - اختياري

المادة / اسم المقرر ورمزه: المهارات الحياتية- أسر (102)

اسم الكتاب: المهارات الحياتية

المادة / اسم المقرر ورمزه: المهارات الحياتية- أسر (883)

| الملاحظات | الأسبوع | الصفحة (من - إلى) | عنوان الدرس ورقمه | الفصل (الوحدة) |
|-----------|---------|----------------------|---|------------------------------------|
| | 1 | 22-11 | مهارة اتخاذ القرار والتفكير الناقد | مهاراتي الفكرية |
| | 2 | 38-23 | مهارة الإبداع والابتكار | |
| | 3 | 50-39 | ريادة الأعمال والابتكار | مهاراتي الريادية والابتكارية |
| | 4 | 66-51 | المشروعات الصغيرة وحاضنات الأعمال | |
| | 5 | 78-67 | ثقافة المستهلك | |



| الملاحظات | الأسبوع | الصفحة (من - إلى) | عنوان الدرس ورقمه | الفصل (الوحدة) |
|-----------|---------|----------------------|--------------------------------------|--------------------|
| | 6 | 92-79 | ميزانية الأسرة | مهاراتي المالية |
| | 7 | 104-93 | أمن المعلومات | مهاراتي الرقمية |
| | 8 | -105 118 | الاقتصاد الرقمي والمواطنة الرقمية | |
| | 9 | -119 129 | التربية البيئية | مهاراتي البيئية |
| | 19 | -130 144 | البيئة المستدامة | |
| | 11 | -146 161 | الصحة العامة | مهاراتي الصحية |
| | 12 | -162 174 | الصحة النفسية | |



المحتوى العلمي المطلوب لمادة التربية الأسرية للفصل الأول من العام الدراسي 2025/2024م

المادة / اسم المقرر ورمزه: **التربية الأسرية- اسر(211)**

المسار: **توحيد المسارات**

اسم الكتاب: **التربية الأسرية (الطفولة)**

الصف: **الثاني ثانوي- الثالث ثانوي**

| الملاحظات | الأسبوع | الصفحة (من – إلى) | عنوان الدرس ورقمه | الفصل (الوحدة) |
|-----------|---------|----------------------|------------------------------------|-------------------|
| | 1 | 5-1 | " استقبال المولود الجديد " | |
| | 2 | 10-6 | " تغذية المولود الجديد " | |
| | 3 | 14-11 | " حمام المولود الجديد " | |
| | 4 | 25-21 | " الأمراض الشائعة عند الأطفال " | |
| | 5 | 29-26 | " الأمراض الشائعة عند الأطفال " | |
| | 6 | 33-30 | " الأمراض المعدية " | |
| | 7 | 36-34 | " الأمراض المعدية " | |



| الملاحظات | الأسبوع | الصفحة (من - إلى) | عنوان الدرس ورقمه | الفصل (الوحدة) |
|-----------|---------|----------------------|---|-------------------|
| | 8 | 40-37 | " الأمراض الوراثية " | |
| | 9 | 44-41 | " الإسعافات الأولية " | |
| | 19 | 47-45 | " الإسعافات الأولية " | |
| | 11 | 62-57 | " دور رياض الأطفال في تنمية الطفل " | |
| | 12 | 74-71 | " المشكلات السلوكية لأطفال ما قبل المدرسة " | |
| | 13 | 79-75 | " المشكلات السلوكية لأطفال ما قبل المدرسة " | |



المحتوى العلمي المطلوب لمادة التربية الأسرية للفصل الأول من العام الدراسي 2025/2024م

| | |
|---|----------------------------------|
| المادة /اسم المقرر ورمزه: التربية الأسرية- اسر(933) | المسار: توحيد المسارات |
| اسم الكتاب: التربية الأسرية (أساسيات الخياطة) | الصف: الثاني ثانوي- الثالث ثانوي |
| وع المساق: اثرائي | الساعات المعتمدة: 2 ساعة |

| الملاحظات | الأسبوع | الصفحة (من - إلى) | عنوان الدرس ورقمه | الفصل (الوحدة) |
|-----------|---------|----------------------|--|-------------------|
| | 1 | 20-12 | أدوات الخياطة | الوحدة الأولى |
| | 2 | 29-21 | أدوات الخياطة | |
| | 3 | 41-35 | لمحة تاريخية عن فن التطريز | الوحدة الثانية |
| | 4 | 44-42 | غرز التطريز اليدوي غرزة السراجة (تطبيق عملي) باقي غرز التطريز الأساسية(نظري) | |
| | 5 | 45 | غرز التطريز البسيطة | |



| | | | | |
|--|----|--------|---|-------------------|
| | | | غرزة الفرع (تطبيق عملي) | |
| | 6 | 46-45 | غرز التطريز البسيطة غرزة السلسلة (تطبيق عملي) باقي الغرز نظري | |
| | 7 | 47 | غرز التطريز البسيطة غرزة البطانية (تطبيق عملي) باقي الغرز نظري | الوحدة الثانية |
| | 8 | 50-48 | غرز التطريز المركبة غرزة الايتامين (تطبيق عملي) باقي الغرز نظري | الوحدة الثانية |
| | 9 | 60-55 | التطريز الآلي إنهاء المفارش | |
| | 19 | 105-66 | كيف تعد مشروعا إنتاجيا ناجحا؟ | الوحدة الثالثة |
| | 11 | 105-66 | كيف تعد مشروعا إنتاجيا ناجحا؟ | |
| | 12 | 105-66 | كيف تعد مشروعا إنتاجيا ناجحا؟ | |



المحتوى العلمي المطلوب لمادة التربية الأسرية للفصل الأول من العام الدراسي 2025/2024م

المسار: توحيد المسارات

المادة / اسم المقرر ورمزه: التربية الأسرية- اسر(934)

الصف : الثاني ثانوي- الثالث ثانوي

اسم الكتاب: التربية الأسرية (الصناعات الغذائية)

الساعات المعتمدة: 2 ساعة

نوع المساق: إثرائي

| الملاحظات | الأسبوع | الصفحة (من – إلى) | عنوان الدرس ورقمه | الفصل (الوحدة) |
|-----------|---------|--|---|----------------------------------|
| | 1 | 18-12 | نشأة الصناعات الغذائية | الوحدة الأولى |
| | 2 | 24-22(نظري) 26-25(نظري) 83-81 (تطبيق عملي) | الطرق العلمية لحفظ الأغذية • طريقة التلميح(نظري) • طريقة التسكير (نظري-تطبيق عملي) | الوحدة الثانية الوحدة الثالثة |
| | 3 | 29-27(نظري) 73-70(تطبيق عملي) 30(نظري) | الطرق العلمية لحفظ الأغذية • طريقة التجفيف (نظري-تطبيق عملي) • طريقة البسترة (نظري) | الوحدة الثانية الوحدة الثالثة |
| | 4 | 33-31(نظري) 35-34(نظري) | الطرق العلمية لحفظ الأغذية • طريقة التعليب(نظري) | الوحدة الثانية الوحدة الثالثة |



| | | | | |
|--|----|----------------------------------|--|----------------------------------|
| | | 80-74(تطبيق عملي) | <ul style="list-style-type: none"> • طريقة التخمير والتخليل (نظري- تطبيق عملي) | |
| | 5 | 47-36(نظري) 63-48(نظري) | <ul style="list-style-type: none"> • الطرق العلمية لحفظ الأغذية • طريقة التبريد(نظري) • طريقة التجميد (نظري-تطبيق عملي) | الوحدة الثانية الوحدة الثالثة |
| | 6 | 63-48(نظري) 95-92(تطبيق عملي) | <ul style="list-style-type: none"> • الطرق العلمية لحفظ الأغذية • استكمال طريقة التجميد (نظري-تطبيق عملي) | الوحدة الثانية الوحدة الثالثة |
| | 7 | 66-64(نظري) | <ul style="list-style-type: none"> • الطرق العلمية لحفظ الأغذية • استكمال طريقة التشجيع (نظري) | الوحدة الثانية الوحدة الثالثة |
| | 8 | 91-84(تطبيق عملي) | <ul style="list-style-type: none"> • التطبيقات العملية للتمر كمادة غذائية في بعض الصناعات الغذائية | الوحدة الثالثة |
| | 9 | 110-96(تطبيق عملي) | <ul style="list-style-type: none"> • بعض التطبيقات العملية لصناعة المعجنات | الوحدة الثالثة |
| | 10 | 121-111(تطبيق عملي) | <ul style="list-style-type: none"> • بعض التطبيقات العملية للتصنيع الغذائي المنزلي | الوحدة الثالثة |



| | | | | |
|--|----|----------------------|--|----------------|
| | 11 | 129-122 (تطبيق عملي) | بعض التطبيقات العملية لصناعة الأشربة والعصائر | الوحدة الثالثة |
| | 12 | 142-134 | المشروعات الصغيرة (عرض المشاريع) | الوحدة الرابعة |



المحتوى العلمي المطلوب لمادة التربية الأسرية للفصل الأول من العام الدراسي 2025/2024م

المسار: توحيد المسارات + التعليم الديني

المادة /اسم المقرر ورمزه: التربية الأسرية- اسر(935)

الصف : الثاني ثانوي- الثالث ثانوي

اسم الكتاب: التربية الأسرية (العيش بسلام)

الساعات المعتمدة: 2 ساعة

وع المساق: إثرائي

| الملاحظات | الأسبوع | الصفحة (من - إلى) | عنوان الدرس ورقمه | الفصل (الوحدة) |
|-----------|---------|-------------------------|----------------------|-------------------|
| | 1 | 19-9 | السلام الذي نريد | قيم العيش معاً |
| | 2 | 32-19 | السلام الذي نريد | |
| | 3 | 73-33 | المحبة | |
| | 4 | 90 -74 | احترام كرامة الانسان | |
| | 5 | 103 -91 | التسامح | |
| | 6 | 121 -104 | كيف نحبي كوكب الأرض؟ | |



| الملاحظات | الأسبوع | الصفحة (من - إلى) | عنوان الدرس ورقمه | الفصل (الوحدة) |
|-----------|---------|-------------------------|--|-----------------------------------|
| | 7 | 138 -123 | تشخيص سلوك التنمر والآثار الناجمة عنه | التصدي للتنمر بين الطلبة |
| | 8 | 139-148 | معالجة سلوك التنمر المدرسي | |
| | 9 | 155-148 | معالجة سلوك التنمر المدرسي | |
| | 10 | 156-174 | ماذا تفعل؟ | |
| | 11 | 178-182 | ما العنف؟ | التصدي للعنف المجتمعي |
| | 12 | 183-191 | عوامل تقوي العنف المجتمعي | |
| | 13 | 191-200 | عوامل تقوي العنف المجتمعي | |