في ابتدائية أسامة بن زيد الابتدائية للبنين

مجلس الآباء ينظم حملة تجميل البيئة المدرسية بمشاركة ٣٠٠ طالب

ابتهال المتغوي

ضمن جهود المدارس الحكومية خلال العام المنتهي، شارك أكثر من ٣٠٠ طالب من مدرسة أسامة بن زيد الابتدائية للبنين في حملة تشجير وتجميل البيئة المدرسية وذلك بزراعة الورود وتصميم أصص زراعية من مواد معاد تدويرها من بيئة المدرسة.

نظم هذه الحملة مجلس الآباء بالمدرسة، وبالتعاون مع الأستاذ أحمد سليمان الدهون معلم التربية الفنية وقسم الإرشاد الاجتماعي ولجنة العلاقات العامة، وسبقت الحملة العديد من ورش العمل التي قدمها مجلس الآباء للطلبة والمعلمين حول إعادة تدوير المواد وأهمية البيئة ودورنا في المحافظة عليها، وتنظيم مسابقة أفضل عمل فني يخص البيئة، بالإضافة إلى اشرافه على فريق طلابي مكون من ٢٠ طالب معني بتجميل البيئة المدرسية والزراعة.

وتقدمت إدارة المدرسة بخالص الشكر والتقدير إلى مجلس الآباء على مبادراته المتميزة التي تعكس حجم وأثر التعاون والشراكة المجتمعية بين المدرسة والبيت في حياة الطالب، وعلى لفتتهم الرائعة بتكريم الطلبة المتميزين في حملة تجميل البيئة المدرسية والمسابقة الفنية.

٩ مدارس تشارك في مسابقة «لآلئ القصة» لتطوير القراءة

أشرف العصار

ضمن جهود المدارس الحكومية خلال العام المنتهي، وفي خطوة تهدف إلى تعزيز مهارات القراءة والإبداع لدى الطلبة، نظمت مدرسة جدحفص الابتدائية للبنين مسابقة بعنوان «لآلي القصة العربية» شاركت فيها ٩ مدارس ابتدائية، وقد تنافس الطلبة على تقديم عرض تقديمي عن قصة عربية قصيرة، وذلك أمام لجنة تحكيم مكونة من اختصاصين من قسم الأنشطة الطلابية.

وحصدت مدرسة شهركان الابتدائية المركز الأول في المسابقة، وفازت مدرسة كرانة الابتدائية للبنات بالمركز الثاني، أما المركز الثالث فكان من نصيب مدرسة الرفاع الشرقي الابتدائية للبنين، وتم تكريم المدارس الفائزة وتسليم جميع المدارس المشاركة شهادات شكر وهدايا.

وأثنت مديرة مدرسة جدحفص الابتدائية للبنين، الأستاذة نعيمة جناحي، على جهود القائمين على تنظيم المسابقة، وعلى المدارس المشاركة، كما أكدت على أهمية تعزيز المهارات القرائية للطلبة، وتشجيع الطلبة على المشاركة في الأنشطة الثقافية والتربوية.

وأشارت الأستاذة جناحي إلى أهمية مثل هذه المسابقات حيث تساهم في تحقيق العديد من الأهداف، من أبرزها تعزيز المهارات القرائية للطلبة والفهم والاستيعاب والتعبير الشفهي، وتشجيع الطلبة على المشاركة في تحدي القراءة العربية من خلال تعريف الطلبة بمسابقة تحدي القراءة العربية، وتحفيزهم على المشاركة فيه، وتعزيز روح التعاون والابتكار بين الطلبة من خلال تنمية هذه الروح عبر العمل الجماعي في إعداد العرض التقديمي.

وفي سياق متصل قال الطالب محمد أحمد الحسيني، من مدرسة الرفاع الشرقي الابتدائية للبنين: والفائز بالمركز الثالث «أشعر بالسعادة والفخر لمشاركتي في مسابقة «لآلي القصة العربية»، فهذه المسابقة ساهمت في تنمية مهاراتي القرائية، وتعزيز ثقتي بنفسي، كما قدمت في العرض التقديمي قصة « الحديقة للجميع»، وهي قصة تتناول أهمية المحافظة على البيئة لينعم الجميع بجمال المسطحات الخضراء ورحيق الزهور، وقد حرصت على اختيار القصة بعناية، وإعداد العرض التقديمي بشكل جيد، وأوصي جميع الطلبة بالمشاركة في مثل هذه المسابقات، فهي فرصة رائعة لتنمية المهارات القرائية، وتعزيز حب القراءة.»

أما الطالبة زهراء جعفر بدر، من مدرسة شهركان الابتدائية للبنات فقالت: «أشعر بالسعادة لحصولي على المركز الأول في المسابقة، وقدمت في العرض التقديمي قصة «الأرنب الشجاع»، وهي قصة خيالية مشهورة، وقد حرصت على اختيار القصة بمساعدة معلماتي، والتدرب على العرض التقديمي بشكل جذاب ومميز.

«القبعات الست» تضفي المتعة في حصص المعلمتين أحلام ودلال

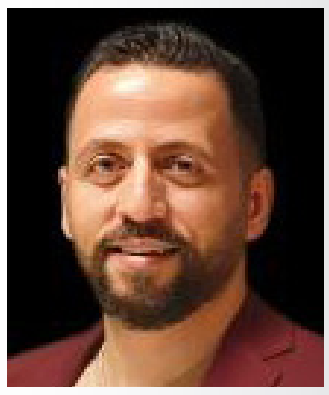
لولوة الملا

ضمن جهود المدارس الحكومية خلال العام المنتهي، طبقت معلمات العلوم الأستاذة أحلام محمد، والأستاذة دلال البوعركي من مدرسة البسيتين الابتدائية للبنات توأمة في درس التربة للصف الخامس بهدف إضفاء المتعة والتشويق والمساهمة في تعزيز المعلومات وفهمها بشكل أسهل وأسرع.

تم استخدام مطبخ العلوم أثناء تطبيق الدرس باستراتيجية القبعات الست ولكل مجموعة لون من هذه القبعة، تقوم الطالبات بالإجابة عن الأسئلة التي تحملها القبعة ضمن دروس التربة وأنواعها، وتقديم اقتراحات للحد من تلوث التربة.

وقالت المعلمتين إنهما تقومان بتطبيق استراتيجية قبعات التفكير الست بطريقة شيّقة والتي تعنى بتحديد المشكلة وتحليلها وفق مهارات التفكير الناقد، حيث تتقمص كل مجموعة من الطالبات الدور الذي تمثله القبعة الملونة التي يرتدونها، وكل مجموعة تجيب على السؤال الموجه لها، وتُقدمن لهن التغذية الراجعة، في جو دراسي جميل.

أول التواصل



الاجازة الصيفية

محمد العصار

لا شك أن العطلة الصيفية تمثل فرحةً عظيمةً لطلبة المدارس، حيث تتيح لهم فرصة الاسترخاء وممارسة الأنشطة المحببة، لكن في المقابل، قد تشكل هذه العطلة قلقًا لبعض أولياء الأمور، خوفًا من ضياع الوقت دون فائدة، أو تعرض الأبناء لمخاطر الشارع.

ولكن، في مملكة البحرين، باتت هذه المخاوف من الماضي، بفضل الجهود الكبيرة التي تبذلها الحكومة الموقرة من وزارات ومؤسسات وهيئات لجعل العطلة الصيفية تجربةً مثمرةً للطلبة، من خلال توفير مختلف البرامج والأنشطة التي تلبي احتياجاتهم وتنمي مهاراتهم.

ولعل أبرز مبادرات الحكومة لاستثمار أوقات الفراغ خلال العطلة الصيفية هو تنظيم العديد من البرامج التعليميةً الصيفيةً التي تهدف إلى تعزيز مهارات الطلبة في مختلف المواد الدراسية، وتطوير قدراتهم الإبداعية والفكرية، وتقديم العديد الأنشطة الثقافية والرياضية التي تساهم في تنمية مواهب الطلبة واكتشاف مهاراتهم الجديدة، وتنظيم معسكرات صيفيةً تهدف إلى تعزيز روح الفريق والاعتماد على النفس لدى الطلبة، وتنميةً مهاراتهم القيادية، ناهيك عن رحلات تعليميةً إلى مختلف المواقع الأثرية والثقافية في البحرين، بهدف تعريف الطلبة على تاريخ بلدهم وثقافته.

وللاستفادة من العطلة الصيفية بشكل إيجابي يقع على عاتق أولياء الأمور العديد من الأمور منها تشجيع أبنائهم على القراءة والمطالعة، وتخصيص وقت للعب والترفيه مع الأبناء، والمشاركة في الأنشطة العائلية والمجتمعية، والسفر والتعرف على ثقافات جديدة، وممارسة الرياضة والاهتمام بالصحة العامة.

ختامًا، نؤكد على أن العطلة الصيفية هي فرصة ذهبية لتعزيز مهارات الطلبة وتنمية قدراتهم، واكتشاف مواهبهم الجديدة، ونشجع أولياء الأمور على التخطيط لها بشكل جيد لجعل هذه العطلة تجربةً مثمرةً لأبنائهم، وتساهم في بناء شخصيتهم وتطوير مهاراتهم. فالكل شريك في تحويل صيف الابناء إلى رحلة بناء، مثمرة مليئة بالمعارف والمهارات.

اخصائي معلومات، إدارة العمليات التعليمية المنطقة الثانية