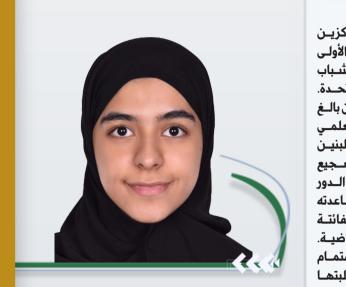


الريل 2025 | Moebahrain و الريل 6

أول التواصل



خطوات النجاح

النجاح ليس ضربة حظ أو مصادفة، بل

الطالبة زهراء عيسى جبار المشيمع

هـو نتـاج عمـل جـاد وتخطيـط ذكـي وإصـرار مستمر لتحقيقه، يجب أولاً تحديد الأهداف بوضوح، بحيث تكون واقعية وقابلة للقياس، ثم وضع خطة عمل منظمة تساعد على تحقيقها من خلال خطوات تدريجية واضحة. التعلم المستمر وتطوير المهارات أمران أساسيان، فكل معرفة جديدة تضيف قيمة وتفتح فرصًا أوسع، مما يجعل الشخص أكثر كفاءة وقدرة على تحقيق طموحاته. لكن النجاح لا يتحقق فقط بالمعرفة والتخطيط، بل يتطلب أيضًا التحلي بالإيجابية والمثابرة، حيث إن العقبات والتحديات جـزء طبيعي من الرحلة، والاستسلام عند أول عثرة يعنى التوقف عن التقدم، لذلك من المهم تنمية روح الصبر والتحدي، والنظر إلى الفشل على أنه درس يدفع نحو التطور. إلى جانب الجهد الشخصي، فإن استلهام قصص الناجحيـن وتعلـم الـدروس مـن تجاربهم يعد مصدر الهام قوي. فمتابعة سير العظماء في مجالات مختلفة تمنح دافعًا إضافيًا للاستمرار، وتكشف عن استراتيجيات ناجحــة يمكـن تبنيهـا لتحقيـق الأهــداف. كمـا أن الانفتاح على الأفكار الجديدة والتكيف مع التطورات المستمرة يساعد في استباق التحديات والتعامل معها بمرونة وذكاء. إدارة الوقت بفعالية تعتبر مفتاحًا أساسيًا لتحقيـق التـوازن بيـن العمـل، والتطوير الشخص، والاستمتاع بالحياة، فالشخص الناجح يعرف كيف ينظم يومه، ويحدد أولوياته، ويخصص وقتًا للراحة والتأمل حتى يحافظ على طاقته وإبداعه. كذلك تلعب العلاقات الجيدة دورًا مهمًا، حيث إن بناء شبكة قوية من الأشخاص الداعمين يفتح أبوابًا جديدة للفرص، ويزيد من فرص التعلم والاستفادة من تجارب الآخرين. ولايمكن إغفال أهمية العناية بالصحة الجسدية والنفسية، فالعقل والجسد السليمين هما أدوات النجاح الحقيقية، ممارسة الرياضة، اتباع نظام غذائي صحى، والحصول على قسط كافٍ من الراحـة تساعد على التركيـز والإنتاجيـة. وأخيرًا، النجاح لا يعنى الوصول إلى هدف معين فقط، بل هو رحلة مستمرة من التعلم والتطور، لذلك يجب على الشخص تقييم أدائه بشكل منتظم، والتكيف مع المتغيرات، والاستمرارفي تحسين نفسه ليبقى دائمًا على طريق النجاح.

مدرسة جدحفص الثانوية للبنات

الطالب «أحمد نادر» يتألق في بطولات الجرى على الكراسي محليًا ودوليًا

حقـق الطالـب أحمـدنـادر آل نـوح مـن وهـو مـا يُمثل لـه دافعًا كبيرًا لمواصلة إلـي جانـب حصولـه علـي المركزيـن

مدرسة التعاون الثانوية للبنين، لاعب تحقيق النجاحات ورفع اسم مملكة الثاني والثالث في النسختين الأولى منتخب البحريـن في لعبـة الجـري على البحريـن عاليًا في المحافـل الرياضيـة. والثانيـة مـن بطولـة الشـارقة للشـباب الكراسي، سلسلة مـن الإنجـازات كمـاشـارك محليـاً فيسـباقالنصـف بدولـة الإمـارات العربيـة المتحــدة. المتميـزة على المسـتويين المحلى ماراثـون لمسـافة٢١ كيلومتـرًا، محققًا وأعـرب الطالـب أحمـدنـادرعــن بالـغ والدولي، حيث حصـ د سـت ميداليـات المركـزالأول على مسـتوى المشـاركين شـكره وامتنانــه لإدارة ومعلمــي في بطولات متنوعـة خـلال الأعـوام كافـة، بما في ذلك فئة ذوى الاحتياجات مدرسـة التعـاون الثانويـة للبنيـن الثـلاث السـابقة، مؤكـداً قدرتـه على الخاصـة، في إنجـاز يُجسـد روح على الدعـم المتواصـل والتشـجيع التميز في المحافل الرياضية الكبري. التحدي والإصرار، والمركز الثالث في الذي حظى به، مشيرًا إلى الدور ومـن أبـرز إنجازاتـه مشـاركته بطولـةالبحريـنالوطنيـةالبارالمبيـة. الكبيـر للمدرسـة في مسـاعدته المشـرفة في بطولـة أولمبيـاد العالـم وضمـن مشـاركاته الخارجيـة، تألـق في على تعويـض الـدروس الفائتـة للمـدارس، حيـث مثـل مدرسـته بطولـة ملتقـي عمـان ٢٠٢٤، محققًـا واهتمامهـا بإنجازاتـه الرياضيـة. في سباق ٣٠٠٠ متـر وأحـرز المركـز المركـز الأول في سباق ٤٠٠ متـر، وتعكـس هـذه الإنجـازات اهتمـام الثاني، وذكر الطالب أحمد نادر أن إضافة إلى فوزه بميداليتين فضيتين وزارة التربية والتعليم بطلبتها هـذا الإنجـازيُعـدالأهـم في مسيرته في سباقي ١٠٠ متـر و٨٠٠ متـر، الموهوبيـن مـن جميع الفئـات، الرياضيـة، حيـث حظي بشــرف لقـاء والمركــز الثاني في بطولــة أســيا وايمانهــا بقدراتهــم في تحقيـق جلالـة الملـك المعظـم ومصافحتـه، وغـرب آسـيا التي أقيمـت فـي دبـي، النجاحـات على مختلـف الأصعـدة.

الطالبة زينب تقدم ورشًا تدريبية في الإلقاء والخطابة لزميلاتها

عائشة النعيمى

قدمـت الطالبـة الموهوبـة زينـب وتعزيـز ثقتهـن بأنفسـهن. فـي مسـابقات عـدة وتحقيـق علي رضا مـن مدرســة أم كلثـوم وأوضحـت زينـب أنهـا بـدأت فـي المراكـز المتقدمـة مثـل الفـوز الابتدائيـة الإعداديـة للبنـات خمـس تعلـم أساسـيات الالقـاء والخطابـة بالمركــز الأول فـي مســابقة ورش تدريبيـة في الإلقـاء والخطابـة، بفضـل الأنشـطة المدرسـية، صـرح الميثـاق الوطنـي عـن تـراث

Ministry of Education

كيف أكون

قائدة الطابور؟

هـذه المبـادرة بعـد أن حظيـت الـورش التدريبيـة والمسـابقات يأتي ذلـك في إطـار اهتمـام زينب بالدعم والتشجيع من لجنة الخارجية، وتوجهت بالشكر وزارة الموهبـة بالمدرسـة، ممـا أســهم المعلمتهـا الأسـتاذة ثاجبـة إبراهيـم بالطلبـة الموهوبيـن فـي جميـع في تطويـر موهبتهـا ودفعهـا نحـو رئيسـة لجنـة الموهبـة بالمدرسـة المجـالات مـن خـلال توفيـر توسيع نطاق تأثيرها مـن خـلال لتقديمهـا الدعـم وتشـجيعها البرامـج والـورش والمسـابقات تدريب الأقران، وتنمية مهاراتهن، المستمر على المشاركة التي

«نور البني»: حلم التتويج بلقب عالمي يولد في ملاعب مدرسة سند



«أطمـح لأن أصبـح لاعبـة تنـس خالـد بـن حمـد لعـام ٢٠٢٤ ، كمـا كما كان للاحتفـاء بإنجـازات نـور مشـهورة وأمثـل مملكتي الغاليـة حصـدت المركـز الأول في بطولـة في المدرسـة، ضمـن برنامـج البحريـن»، بهـذه الكلمـات المليئـة ألبـا فبرايـر ٢٠٢٤، والمركـز الثاني «بطلـة سـند» للموهوبـات بالشغفوالطمـوح،عبّـرتالطالبـة في بطولـة شــركة إبراهيـم كانــو الــذي يقدمــه قســم التربيــة الموهوبــة نــور حســين البنـي مــن النســخة ١٢ لفئــة تحــت ٨ ســنوات. الرياضيــة، بالــغ الأثــر فـي غــرس مدرســة ســند الابتدائيـة للبنــات لــم تكــن هــذه الإنجــازات لتتحقــق روح التحــدي والمنافســة لديهــا، عـن حبهـا العميـق لِرياضـة التنـس لـولا الدعـم الكبيـر الـذي تلقتـه هـذا البرنامـج الـذي يعتبـر الأرضى، التي بـدأت ممارسـتها نـور مـن مدرسـة سـند الابتدائيـة مبـادرة رائـدة مـن المدرســة، منـذ صغرهـا، ممـا عـزز تعلقهـا للبنـات، حيـث أعربـت والدتهـاعـن يهـدف إلى اكتشـاف المواهـب بهـذه اللعبـة وسـعيها لتحقيـق امتنانهـا العميـق للـدور البـارز الرياضيـة ورعايتهـا، وتوفيـر البيئـة حلمهـا فـي التميـز والاحتـراف. الـذي أولتـه المدرسـة لابنتهـا، المناسـبة لهـا للتألـق والإبـداع. نــور، التـي لــم تتجــاوز بعــد ربيعهــا ممثلــة في إدارتهــا ومعلماتهــا وأكــدت الأببــتاذة نوفــة عبــد الله العاشر، أثبتت جدارتها في ملاعب وقسم التربية الرياضية، فقد المضحكي مديرة المدرسة التنس،وحققت!نجازات!ستثنائية أتاحـت المدرسـة لنـور فرصًـا أن الطالبـة نـور، تعتبـر مثـالاً جعلتها محط أنظار الجميع، ذهبية للمشاركة في مختلف يحتذي به للفتيات الموهوبات، فقـدفـازتبميداليـةذهبيـةوفضيـة الأنشـطة والفعاليـات الداخليـة وتثبـت أن الأحـلام لا تعـرف في بطولــة فئــة تحــت ٨ بسـنوات والخارجيــة،ممـا ســاهم فـي صقــل المســتحيل، وأن بالإصــرار وفئـة ١٠ ســنوات لــدورة الشــيخ موهبتهـا وتنميـة مهاراتهــا. والعزيمــةيمكـن تحقيــق أي هــدف.

رحلة قرائية ملهمة تعزز الإبداع والترابط الأسرى في مدرسة الخميس الابتدائية للبنين



تنبـض تجربة

وســط أجــواء حافلــة بالحمــاس والتفاعــل، أطلــق بــل امتـدت إلـي مجموعــة مــن الأنشــطة التفاعليــة مؤكــدةَ أن الفعاليــة تأتـي ضمــن رؤيــة المدرســة فـي والتعبيـر، والابتـكار، مما جعـل يسـهم في خلـق بيئة تعليمية محفـزة وداعمة للقـراءة. بالحياة. واختُتمت الفعالية وسط أجواء مبهجة،

مركــز مصـادر التعلــم بمدرســة الخميـس الابتدائيـة الإبداعيــة، حيـث أبــدع الطــلاب فـي تصميــم بوســترات دعــم ثقافــة القــراءة وربطهــا بمبـادرات كبــري مثــل للبنيـن فعاليـة «أقـرأ قصتي برفقـة والدتي»، في تجسـدالقصـة،وصناعـةأجمـل قبعـةمسـتوحاةمنهـا، «تحـديالقـراءةالعربي»،الـذييسـعيإلىغـرسعـادة تجربـة تهـدف إلى إثـراء حـب القـراءة لـدي الطـلاب وابتـكار فواصـل كتـب تحـث على القـراءة، إلى جانـب القـراءة في نفـوس الأطفـال منـذ الصغـر، مضيفـة وتعزيــز الروابــط الأســرية مــن خــلال مشــاركة - تصميـم أغلفــة مبتكــرة للقصــة بعناويــن وأفــكار الـي أن دور الأهــل هــو الأســاس فـي تحفيــز الأبنــاء الأمهـات لأبنائهــن لحظـات قرائيـة ممتعــة ومؤثـرة. إبداعيـة،هــذهالأنشـطةحفّـزت|لطـلابعلى|لتخيـل، على حـب المطالعــة والاسـتمتاع بهــا، ممــا شهدت الفعالية إقبالاً واسعًا من الطلاب وأمهاتهم، حيث اجتمع وامعًا لقراءة القصة المشوقة «قصة القراءة تبحـث عمـن يقرؤهـا»، أعقبهـا نقـاش ثـري أســهم مـن جهتهـا، أشـادت الأســتاذة رجـاء حيـث تـم تكريـم الأمهـات والطـلاب المشــاركين في تنمية مهارات الفهم، والاستماع، والتعبير لـ دي الوداعي، اختصاصية مركز مصادر التعلم، بهدايا وشهادات تقدير، تكريمًا لإبداعهم الطلبة. ولـم تتوقـف التجربـة عنـد القـراءة فقـط، بالتفاعـل الإيجابـي مـن الأمهـات والطـلاب، وتحفيـزًا لهـم على مواصلـة رحلتهـم مـع الكتـاب.