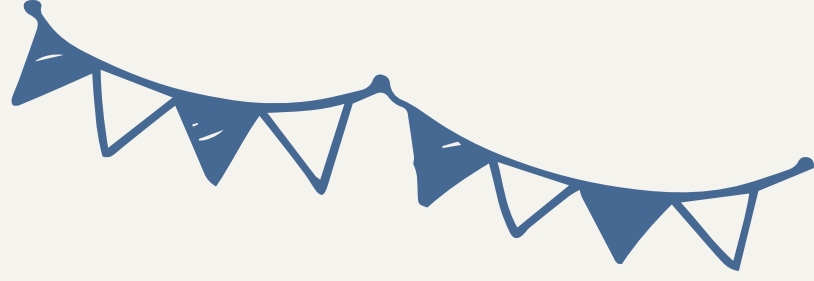


مدارس



2025



كلمة التحرير

كل إنجاز اليوم كان هدفاً بالأمس، تمتلئ رؤوسنا بأحلام نتمنى تحقيقها أو أهداف نسعى لإنجازها. وتعتبر بداية كل عام توقيتاً مناسباً لصياغة قائمة جديدة بما نود تحقيقه.

الأيام الجديدة فرص لخلق التغيير، أي نوع من التغيير، إذا استطعت إنهاء كتاب لبتّ لفترة طويلة من الوقت، أو ساعدت إخوتك الصغار في حل واجباتهم، أو زرعت شتلة في حديقة المدرسة.. كل هذه أوجه للتغيير، لن يصبح عالمك قبلها كما كان.

صمم أهدافاً تناسب أحلامك.

 كل عام وأنتم بخير
٢٠٢٥

Content



نسمعهم بـحب في مدرسة الخوارزمي



الأستاذة مريم عبدالله الغاوي، معلمة التصميم والتقانة بمدرسة الخوارزمي الابتدائية للبنين، أحببت لغة الإشارة وأحبت أصحابها، فتدرّبت عليها وبدأت تدريب الطلاب على لغة الإشارة العربية منذ عام ٢٠١٨م ولغاية هذه اللحظة في حصص الاحتياط واللجان المدرسية، حيث درّبت الطلاب على مبادئ لغة الإشارة، والحروف الأبجدية، والكلمات والجمل، والسلام الوطني، وأطلقت لجنة مختصة بتعلم لغة الإشارة سُمّيت بـ (نسمعهم بـحب).

القبعات الغريبة بابتدائية أم الحصم



نظم قسم اللغة الإنجليزية بمدرسة أم الحصم الابتدائية للبنين مسابقة «قبعتي الغريبة»، حيث قام العديد من الطلاب بإعادة تدوير بعض المواد في المنزل. وساهمت هذه الفعالية في تشجيع الطلبة على الإبداع والابتكار، وبث روح السرور والمرح.

قام الطالب كرار محمد من الصف الثاني بتصميم قبعة الإطفاء باستخدام ألعاب مستخدمة، ورق مقوى، وألوان، فيما قام الطالب يحيى محمد من الصف الثالث بتصميم قبعة عن مهنته المستقبلية كرائد فضاء، وقام باستخدام كرتون، خيوط، ومواد بلاستيكية.

الصف الذهبي



فاز الصف الرابع فرقة خمسة من مدرسة كرزكان الابتدائية للبنين بجائزة الصف الذهبي. في كل أسبوع يحصل الصف المتميز على هذا اللقب.

سعدنا أنا وزملائي بهذا الفوز، فذلك يشجعنا على التميز في المدرسة والتركيز على السلوك الحسن وترك السلوك الخاطئ، كما أن جائزة هذه المسابقة حصة رياضية ترفيهية.

تم تكريم الصف الفائز في الطابور الصباحي ورفع الطلبة كأس النجاح الخاص بالمسابقة.

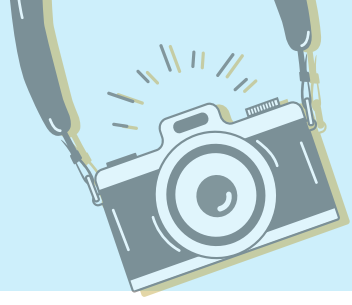
كتب: علي حسين البصري

مبادرة: «مراسلو مدارس»

المدرسة: كرزكان الابتدائية للبنين



وجوه من مدرستي



تلعّب المعلمة هاشمية حسن دورًا محوريًا في تعزيز العملية التعليمية داخل المدرسة، فهي حلقة الوصل بين الطلاب ومجموعة متنوعة من المصادر التعليمية. تُسهم في توجيهنا لتحديد احتياجاتنا المعلوماتية، مما يُساعدنا على الوصول إلى الكتب والمقالات والموارد الرقمية التي تلبّي متطلباتنا، وبالتالي تُعزّز مهارات البحث والاستقصاء لدينا.

تعمل المعلمة هاشمية أيضًا على تعزيز حبّ القراءة من خلال تنظيم برامج وأنشطة مثل حلقات النقاش والقراءة الجماعية، مما يُعزّز ثقافة القراءة ويوسّع آفاقنا الفكرية. كما تتولّى مسؤولية تنظيم المكتبة وتصنيف الكتب والمراجع بطريقة تُسهّل الوصول إليها، إضافةً إلى تحديث المحتوى بشكلٍ دوريٍّ ليتماشى مع احتياجات الطلاب المتجددة.

من أدوارها المهمة أيضًا تدريبنا على مهارات البحث عن المعلومات وتقييم المصادر، مما يُمكننا من استخدام المكتبة بفعالية في عصر المعلومات. وُثِّجنا على التفكير النقدي والإبداع من خلال الأنشطة والبرامج التي تُساعدنا على استكشاف أفكارٍ جديدةٍ وتطوير حلولٍ مبتكرة.

لقد كان للمعلمة هاشمية دورٌ محوريٌّ في تشكيل شخصيتي؛ حيث ساهمت في تعزيز حبّ القراءة وتنمية شغف المعرفة لديّ. كانت تُشجّعني على استكشاف أنواعٍ مختلفةٍ من الكتب، وتُساعدني في توسيع آفاقي الفكرية. كنتُ أشعرُ بأنني قادرةٌ على التعبير عن أفكارٍ ومشاعري من خلال القراءة والكتابة، وفي كل مرةٍ كنتُ أطلبُ مساعدتها في اختيار كتابٍ جديدٍ، كانت تُظهر اهتمامًا صادقًا بميولي، مما جعلني أؤمن بأن هناك من يُقدّر اهتمامي ويساعدني على تطويره.

لا يمكنني نسيان أحدِ المواقف المؤثرة في حياتي، عندما كنتُ أواجهُ صعوبةً في العثور على مصادرٍ لمشروعٍ دراسي. لاحظتِ المعلمة هاشمية قلقي وقرّرت مساعدتي، فأخذتني إلى المكتبة وأرشدتني في كيفية البحث عن المعلومات باستخدام الفهارس والموارد الرقمية. كما نظّمت جلسةً مناقشةً صغيرةً حول الموضوع، مما أتاح لي فرصةً تبادل الأفكار مع زملائي. عزّز هذا الموقف مهاراتي البحثية وزاد من ثقتي بنفسني، وشعرتُ بالدعم والتقدير، مما جعلني أدرك أهمية التعاون. ومنذ ذلك الحين، أصبح لديّ شغفٌ أكبر بالبحث واستكشاف المعرفة، وأصبحتُ أكثر قدرةً على مواجهة التحديات الأكاديمية.



الطالبة: رقية جميل
مبادرة «مراسلو مدارس»
مدرسة النور الثانوية للبنات

طلبة تكوين



قضيت فترة التدريب في الهيئة الوطنية لتنظيم المهن والخدمات الصحية (NAHRA) ضمن البرنامج التدريبي (تكوين) وتمكنت من تطبيق المهارات التي اكتسبتها في دراستي وساعدني التواصل مع الزملاء والموجهين في تعزيز فهمي للمجال وأرى أن هذه التجربة مفيدة في إعدادي لسوق العمل.

اكتسبت خلال فترة التدريب مهارات تقنية ومهارات العمل الجماعي ومهارات ضبط الوقت والتواصل. واستطعت فهم المجال الذي أدرسه من خلال تطبيق عملي في الميدان، وأفضل ما تعلمته من المرشدة المهنية الأستاذة مها الشامسي هو أهمية التواصل الفعال في تعزيز التعاون وبناء العلاقات.

واجهت تحديات خلال فترة التدريب، منها الصعوبة في التكيف، التعامل مع الضغط، وإدارة الوقت لكنني استطعت تجاوزها. تجربتي التدريبية كانت جيدة، فهناك توازن بين المعلومات النظرية والتطبيق العملي.

الطالبة: فاطمة أحمد حسين الحداد

المدرسة: الاستقلال الثانوية للبنات

معرض الكتب في مدرسة حوار الدولية

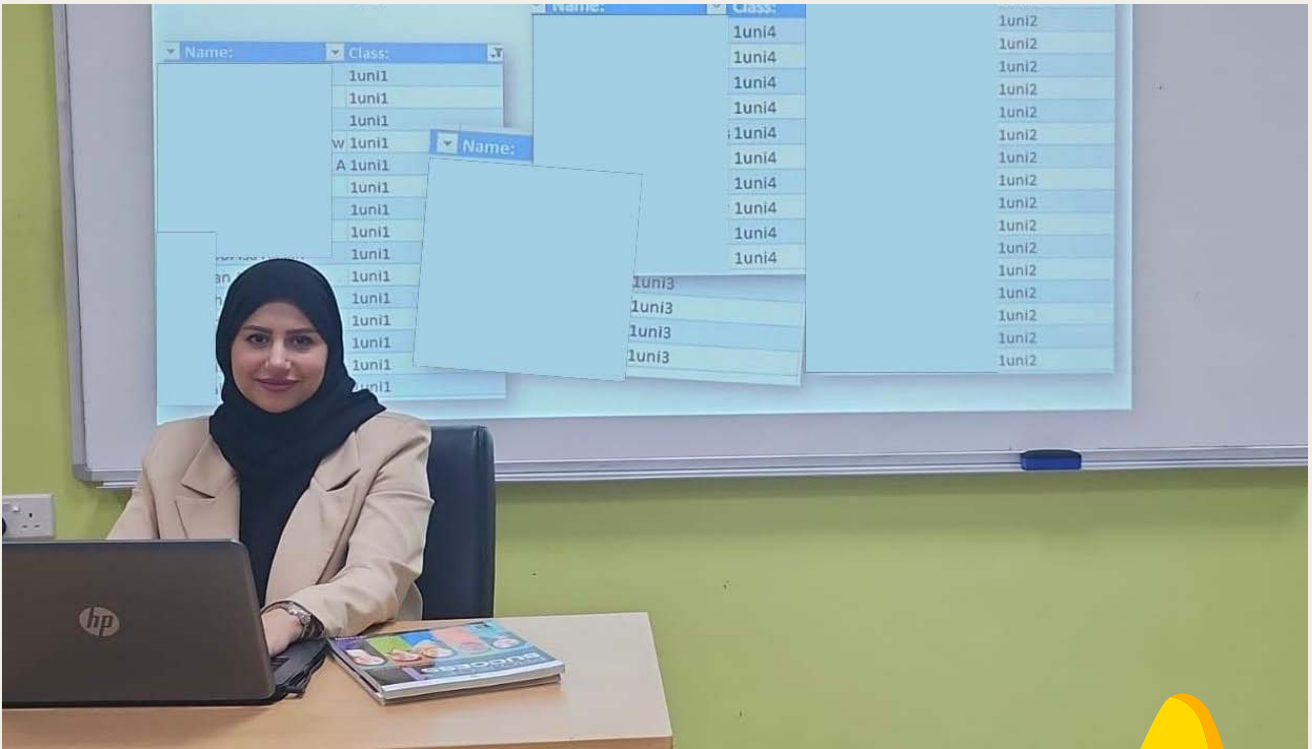


تشارك الطالبتان حصة وجوان من مدرسة حوار الدولية الشغف تجاه القراءة، فهما دائمتا البحث عن قصص ممتعة تحمل أفكاراً جديدة ومتنوعة لقراءتها ومناقشتها.. لذا كان معرض الكتاب الذي نظمته المدرسة، والذي حضره عدد كبير من الطلبة وأولياء الأمور، فرصة لهما للقيام بنشاط مشترك.

قالت الطالبة حصة حول مشاركتها: «لقد كان المعرض رائعاً بكل تفاصيله، كان حفل الافتتاح مبهراً واقتنيت كتباً عدة».

أما جوان فقالت «تفاجأت بتنوع العناوين الموجودة في المعرض، وأردت أن احصل عليها كلها، لكنني اكتفيت بعدد قليل حتى أستطيع إنهاءها. سأزور المعرض القادم بالطبع وأنا أنتظره».

كما أن توظيف الأداة الرقمية Kahoot خلال الحصة يتيح للطالبات الفرصة للتنافس بطريقة تشجع على التعلم، خصوصاً في الدروس الخاصة بالقواعد. ويُسهّل استخدام رموز QR الوصول السريع لمواقع تعليمية تُعمّق الفهم وتعزز البحث الذاتي. أما الذكاء الاصطناعي وبرامج عمل الفيديوهات، فهي من الأدوات المساندة بشكل كبير جداً للطالبات، حيث تساعدهم على إنجاز مشاريعهن بطريقة إبداعية، مما كان له أثر واضح على إنجاز الطالبات وتفاعلهن في حصص اللغة الإنجليزية.





للمعلم عزام بدر قمبر معلم التربية الرياضية بمدرسة المدرق الثانوية للبنين تأثير إيجابي على كل طلبته، فهو إلى جانب تشجيعه الدائم لهم.. قدوة في المجال الرياضي، إذ حصل على العديد من الشهادات الرياضية الاحترافية، وشارك في العديد من البطولات التي تنظمها وزارة التربية والتعليم.. فماذا قال عنه طلبته؟

الطالب بدر شريدة:

لا يقتصر لقاءنا بالأستاذ عزام في حصة الرياضة، بل هو يعمل جاهداً في تطويري خلال الفسحة من خلال النصائح والتمارين الفردية بالكرة وبالأوزان الحديدية التي تفيديني في الملعب كوني لاعباً لكرة القدم.

الطالب سلطان هشام:

أشكر الأستاذ عزام على جهوده الجبارة في تطويري، فهو يعتبر نموذجاً يحتذى به في كيفية تعليم الرياضة والتركيز على التفاصيل والأسس والقيم الشخصية والرياضية من خلال استخدامه لأساليب مبتكرة، ويستطيع جذب إنتباه الطلاب وتحفيزهم على التعلم.

الطالب طلال نواف:

يملك الأستاذ عزام أسلوباً جذاباً في كسب محبة الطلاب وبناء علاقة قوية مع طلابه، حيث يحفزنا دائماً على اكتشاف جماليات وفوائد الرياضة. يتحدث كثيراً عن كيفية تأثير الرياضة على الحياة وأسلوبها، ويقدم لنا نصائح في الحياة والعادات وكيف نطور عقولنا وأجسامنا، وينصحني في كرة القدم كوني لاعب كرة قدم، ويقدم لي النصائح العملية والنظرية.

الطالب محمد علي:

الأستاذ عزام المعلم المثالي بالنسبة لي وقدوة لكل لاعب كرة قدم في المدرسة، الأستاذ عزام يستخدم إستراتيجيات متنوعة في التدريس ويجعل حصة التربية الرياضية ممتعة جداً، كما يشجع الطلاب على تحمل المسؤولية والأدوار القيادية في الحصة، مما يعزز ثقة الطالب في نفسه ونموه الشخصي.

الطالب حسين عادل:

الأستاذ عزام له فضل علي شخصياً ومعزة خاصة، فهو ينصحنى دائماً ويوجهني في الحصة وخارج الحصة، ويحرص على أن أهتم بدراستي وبأسلوب حياتي خارج المدرسة. ومن حيث الحصص فتدريسه ليس لمجرد تعليم المادة، بل تجربة فنية ننتظرها بشوق في كل مرة لتعزيز حبنا للرياضة. في كل حصة، ينجح في غرس روح الإبداع والتفكير، ويساعدنا على النمو والتطور وتحمل المسؤولية.

الطالب مدين عادل:

يتميز الأستاذ عزام بقدرته على التأثير بنا كطلاب، حيث يتبنى أسلوباً يركز على الإحتواء والدعم، يعمل على بناء علاقات قوية معنا، ولا يبذل بتقديم النصائح، ويركز دائماً على التحلي بالمبادئ والأخلاق الحميدة، سواء داخل المدرسة أو في النادي كوني لاعب كرة قدم، ويسهم في تعزيز روح التعاون والقيادة وتحمل المسؤولية، ويساعدني أكثر على فهم كرة القدم من عدة جوانب.



العلوم و الابتكار



ابتكرت أروى أحمد من الصف الأول مجهراً من مواد معاد تدويرها يستخدم في قراءة الأسئلة على البطاقات. واستخدمت في صناعة المجهر علبة صابون، وعدداً من أغصية القناني المختلفة الأحجام، وعدسة، ومصباحاً، وصينية خشب، بالإضافة لمجموعة من الأوراق. وتقول الطالبة أنها تحب اكتشاف الأشياء الصغيرة التي لا يمكنها رؤيتها بالعين المجردة.

الابتكار: المجهر العجيب

المدرسة: أسماء ذات النطاقين الابتدائية للبنات



العلوم و الابتكار



استطاع الطلاب ابتكار أجهزة تحاكي الأجهزة الكهربائية الموجودة من حولنا، مثل جهاز صانعة الآيس كريم، وجهاز الفقاعات، وجهاز غسيل الصدون، وأنواع مختلفة من الخلاطات. تقوم هذه الأجهزة تماماً بعمل الجهاز الأصلي، بعد أن نفذوها باستخدام المختبرات الافتراضية للتأكد من سلامتها وأدائها ومن ثم تنفيذها.

**الابتكار: محاكاة لأجهزة كهربائية
المدرسة: مركزان الابتدائية للبنين**



العلوم و الابتكار



استطاع أربعة طلاب، وهم السيد جواد محمود جواد، راشد أحمد الحايكي، علي شاعر عبدالله، ومحمد عبدالمجيد تصميم آلة لتحويل العملات من الدينار البحريني إلى العملات الأخرى أو العكس باستخدام الذكاء الاصطناعي. تقوم الآلة بتحويل أسعار تحويل العملات بشكل مباشر دون الحاجة إلى وجود موظف، كما يمكن دفع المبلغ المراد تحويله عن طريق الدفع الإلكتروني، ويستخدم الجهاز كذلك تقنيات للتأكد من هوية العميل.

الابتكار: آلة تحويل العملات
المدرسة : مدينة عيسى الثانوية للبنين

(١٠٠ مزارع صغير) في مدرسة الفارابي



شارك (١٠٠) طالب من مدرسة الفارابي الابتدائية للبنين في زراعة مختلف أنواع الشتلات في حديقة المدرسة بقيادة منسق الزراعة في المدرسة الأستاذ ناصر موسى. وتعلم الطلبة خلال هذا النشاط أهمية الزراعة والتشجير بالنسبة للبيئة والمناخ، كما تعلموا أساسيات الإعتناء بالنبات وأسماء الزهور والنباتات المختلفة.

إعادة تدوير ثمرة الأناناس



قامت الطالبة سارة محمد من مدرسة السلام الابتدائية للبنات بإعادة تدوير ثمرة «أناناس» وتحويلها إلى إناء يحمل باقة جميلة من الزهور. وقالت الطالبة بأنها تستمتع بمشاريع إعادة التدوير المرتبطة بأهداف التنمية المستدامة، والتي تقيمها معلمات التصميم والتقانة بالمدرسة، وتعتبر أن هذه الأنشطة تساهم في الحفاظ على البيئة من حولنا، كما أنها تستعد لتقديم العديد من التصميم الذي نفذتها من مواد معاد تدويرها من حولها.

أحمد المرابطي لاعب تنس قادم بقوة



بدأ حبه لرياضة «التنس» في سن الثالثة، وحصل على الاهتمام والتدريب المناسبين ليصبح لاعباً لكرة التنس في سن الثامنة.

يرى الطالب أحمد محمد المرابطي من مدرسة الرفاع فيوز أن الرياضة بشكل عام مهمة للطلبة من جميع الأعمار والمراحل الدراسية، وأن الحركة في عمر صغير تضمن أن يستمر الإنسان بلياقة جيدة في أعمار متقدمة؛ لذا يشغل وقته بالتدريب على رياضة التنس كما يهتم بالسباحة وكرة القدم والألعاب الإلكترونية.

شارك بطلنا مؤخراً في بطولة جيل الذهب لكرة التنس، المقامة على ملعب الاتحاد البحريني لكرة التنس، ويطمح إلى مزيد من المشاركات. فكل التوفيق له.

علي حسين وتحدي القراءة



حاز الطالب علي حسين جمعة عبدالله على المركز السابع في مسابقة تحدي القراءة العربي على مستوى مملكة البحرين.

يتميز «علي» بإلقائه الذي طوره من خلال القراءة والتدريب المستمر، ويفضل قراءة القصائد والأعمال الأدبية، كما إختار المشاركة في التحدي، لأن فكرة المسابقة تقوم على التشجيع على الإلتزام بالقراءة ومن خلالها يمكن للمشاركة تحسين مهاراته في الكتابة، كما إنها فرصة لزيادة آفاق معرفته وتوسيع مداركه.

يطمح للمشاركة مرة أخرى في دورات قادمة « أرغب بالحصول على المركز الأول في التحدي، كما أنني أحلم بدراسة الطب» يضيف علي...

بريد القراء



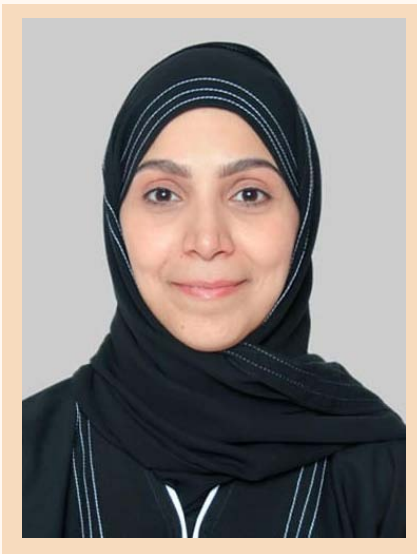
من: الطالب أحمد عبدالرضا العويناتي

إلى: الأستاذة زهرة العصفور

المدرسة: الوادي الابتدائية للبنين

لم تكن عطايك مجرد دروس، بل كانت دروسًا في الحياة، ملهمة ومحفزة لنا لتحقيق الأفضل، فأنت لم تبخل علينا بوقتك ولا بصبرك، وكنت دائمًا سندًا لنا في مسيرتنا التعليمية. كل نجاح أحققه أنا وزملائي هو جزء من عطائك اللامحدود.

من أين أبدأ، وكيف يمكن لكلمات بسيطة أن تعبر عن مدى إمتناني لك؟ لقد كنتِ النور الذي أضاء طريقني في هذه الرحلة. بحبكِ للعلم وتفانيك في تعليمنا، كنتِ كالأم الثانية التي تحتضنا بحنانها وصبرها، تبذلين كل ما في وسعكِ لتزرعي في قلوبنا شغف التعلم وحب النجاح.



عندما تعثرت، كنتِ اليد التي تمد لي العون، وعندما شعرت باليأس، كنتِ الكلمات التي تحفزني لأواصل المسير. لا يمكنني أن أنسى تلك اللحظات التي قدمت فيها لنا دعمًا أكبر مما نتوقع، وعطاءً لا يُقاس، فأنت من تركتِ بصمة لا تُمحي في حياتي، ولن أنسى أبدًا أنكِ كنتِ السبب في حبي للعلم وإيماني بقدرتي على تحقيق أحلامي.



الطالبة: زهراء حسن مهدي
مدرسة خولة الثانوية للبنات



الطالبة: رقية حسن مهدي
مدرسة خولة الثانوية للبنات



الطالبة: ماريا واجد محمد
مدرسة خولة الثانوية للبنات





الطالبة: سارة محروس طاهر
مدرسة خولة الثانوية للبنات



الطالبة: عائشة صلاح الدين
مدرسة خولة الثانوية للبنات

