



المحادثة الإلكترونية

الثلاثاء ١٦-٣-٢٠١٠ .. ٧ص - ٨ ص

المحادثة الإلكترونية

مع سعادة وكيل وزارة التربية والتعليم للموارد والخدمات الشيخ هشام بن عبدالعزيز آل خليفة حول برنامج تحسين أداء المدارس

محاوور الحوار:

- التعريف ببرنامج تحسين أداء المدارس و الهدف العام منه.
- عدد المدارس المطبقة لهذا البرنامج و التوسع المستقبلي في زيادة العدد.
- بعض من الانجازات التي تحققت حتى الآن منذ تطبيق البرنامج.
- بعض من آراء العاملين و المطبقين للبرنامج من تلاميذ و معلمين و إدارات مدرسية.
- ما هي أوجه التطوير و التوجهات المستقبلية المنشودة لهذا البرنامج؟

الفئة المستهدفة: الجمهور وبشكل خاص أولياء الأمور والطلاب و إدارات المدارس والمعلمين والعاملين في المشروع..

طريقة الاعلان للمحادثة: في الصحف اليومية - مساحة الإعلانات في الصفحة الرئيسية لموقع وزارة التربية والتعليم - رزنامة الأحداث في الموقع - خدمة RSS لفعاليات الوزارة - عبر البريد الإلكتروني للمشاركين في الموقع وموظفي الوزارة..

عدد المشاركين في الحوار: ١٦

أعمار المشاركين: ما بين ٣١ إلى ٥٢

عدد المشاركات (ذات الأهمية): حوالي ١٤٠

إيجابيات وسيلة الحوار المستخدمة (غرفة المحادثة): التعرف على بيانات المشاركين الشخصية وأعمارهم مما يضيف مصداقية على الحوار - سهولة الاستخدام - التفاعل المباشر بين جميع المشاركين ما بين استفسار ورد وتعقيب ..

سلبيات وسيلة الحوار المستخدمة: انقطاع الاتصال في حال وجود خلل فني- بطئ الإتصال بالانترنت - صعوبة الاجابة على عدد كبير من الاستفسارات دفعة واحدة ..

..... بداية المحادثة الإلكترونية

- مريم ابراهيم علي :السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
- فاطمة فيصل جبر :وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته
- مريم ابراهيم علي :أهلاً بك أخت فاطمة ، سنبدأ الحوار حال دخول سعادة وكيل الوزارة للموارد و الخدمات إلى المحادثة
- مريم ابراهيم علي :سيدور حوارنا مع سعادة وكيل الوزارة للموارد و الخدمات الشيخ هشام بن عبدالعزيز آل خليفة حول المحاور التالية :
- سماح محمد سليمان : صباح الخير
- مريم ابراهيم علي :نرحب بسعادة الشيخ هشام آل خليفة وكيل الوزارة للموارد و الخدمات في حوار يستمر لمدة ساعة كاملة من الساعة السابعة و حتى الساعة الثامنة
- الشيخ هشام عبدالعزيز :صباح الخير جميعا
- عيسى عبدالله سلمان :صباح النور
- سماح محمد سليمان :نشكركم على إتاحة هذه الفرصة الرائعة للتداول
- مريم ابراهيم علي :نرحب بمشاركاتكم و استفساراتكم
- سماح محمد سليمان :أظن أن هذه الخدمة مميزة جدا وهي تتيح فرص تداول مباشرة
- مريم ابراهيم علي :نبدأ حوارنا الآن مع سعادة الشيخ هشام آل خليفة حول برنامج تحسين أداء المدارس
- مريم ابراهيم علي :نتطرق الآن إلى المحور الأول في حوارنا و الذي سنتحدث من خلاله عن " التعريف ببرنامج تحسين أداء المدارس و الهدف العام منه"
- مريم ابراهيم علي :نرحب بمشاركاتكم و استفساراتكم
- سماح محمد سليمان :ماهي القيمة المضافة التي يطمح برنامج تحسين الأداء الى إضافتها لمدارس المملكة ؟
- الشيخ هشام عبدالعزيز :لعلم الجميع سرعتي بالعربية بطيئة بعض الشيء فعذرا
- الشيخ هشام عبدالعزيز :قيمة البرنامج في إتاحة الفرصة للمعلم ان يبدع اكثر في تفاعله مع الطالب
- سماح محمد سليمان :وكيف يمكننا تحقيق ذلك من الناحية العملية ؟
- الشيخ هشام عبدالعزيز :من خلال برامج تدريبية تعطي المعلم المهارة المطلوبة
- سعاد مصطفى محمد :السلام عليكم جميعا
- مريم ابراهيم علي :نود من سعادة الشيخ تعريفنا ببرنامج تحسين أداء المدارس، ما هو هذا البرنامج؟ و إلى ماذا يهدف؟
- الشيخ هشام عبدالعزيز :من خلال مواصلة التمهين و تبادل الخبرة بين المعلمين في المدرسة و زملائهم في الميدان
- الشيخ هشام عبدالعزيز :برنامج يهدف الى اكساب المعلم مهارات و ايضا الادارة المدرسية خبرة اكبر في قيادة المدرسة للوصول لمخرجات افضل
- عيسى عبدالله سلمان :سعاد الوكيل نشكرك على إتاحة الفرصة لنا للتواصل معكم وسؤالي هو هل تم توفير سبل نجاح مبادرة تحسين أداء المدارس من حاجات مادية ومعنوية للأطراف المعنية مثل المعلمين والكوادر العاملة على المبادرة
- محمد ابراهيم حسن :سعادة الشيخ صباح الخير، هي الى أي مدى سوف يتم الاستمرار في تنفيذ هذا البرنامج
- الشيخ هشام عبدالعزيز :البرنامج يركز بشكل اساسي على الطالب و تحصيله و نتائجه و لكن بأسلوب يعتمد على المعرفة و ليس التلقين

جهان محمد عبدالله	: صباح الأداء عالي المستوى على الجميع..سعادة الشيخ هشام ٩٦ بالمئة يعانون من ضعف في أساسيات الحاسوب بحسب إختبارات الباحثين عن عمل .. هل مادة الحاسب الآلي ستدرج ضمن مواد المبادرة
الشيخ هشام عبدالعزيز	: اما بخصوص توفير المادة فاقول ان هذا تحدي و الوزارة وفق الامكانيات المتاحة وفرت ما تستطيع توفيره
محمد ابراهيم حسن	:عذرا سعادة الشيخ هناك بعض الاخطاء الاملائية في سؤالي: بدايته إلى أي مدى سوف يتم الاستمرار في تنفيذ البرنامج....
جهان محمد عبدالله	:هل يعني ذلك أن رفع مستوى إستخدام التقنية ليس بالحسبان؟
الشيخ هشام عبدالعزيز	: اما على صعيد المعلم فكلية المعلمين تقوم بتمهين المعلم لاعدادة للمرحلة القادمة و تحدياتها و لا ننسى التمهين داخل المدارس ايضا
الشيخ هشام عبدالعزيز	: الاطعاء الاملائية من ناحيتي ايضا فلا باس
سهام خليفه مال	: صباح الخير للجميع
الشيخ هشام عبدالعزيز	: رفع مستوى التقنية في صلب اي تطور للتعليم للمستقبل
مريم ابراهيم علي	: أكرر سؤال الاخ محمد، إلى أي مدى سوف يتم الاستمرار في تنفيذ البرنامج؟
الشيخ هشام عبدالعزيز	: البرنامج ليس له مدة محددة. هو يعنى بالتطوير و التطوير مستمر مادامت هناك نية التطور
جهان محمد عبدالله	:المشروع يهتم بالشراكة و تفعيل العلاقة بين إدارت الوزارة و المدارس ..كيف يتم هذا تفعيل هذه العلاقة؟
سميره ابراهيم احمد	: صباح الخير سعادة الوكيل المحترم، أولا وقبل قبل كل شيء أريد أن أبلغكم شكري الجزيل واحترامي الكبير لقيامكم بهذه المبادرة الطيبة ألا وهي التواصل مع المعلمين والمهتمين بالعملية التعليمية التعلمية
نوره علي سيف	: صباح الخير
الشيخ هشام عبدالعزيز	: من خلال الحوار و تبادل الخبرات و توضيح المور غالبا التعارض و التكرار و عدم الوصول الى نتائج تكون بسبب عدم وضوح المطلوب و الدوار
الشيخ هشام عبدالعزيز	: شكرا اخت سميرة
الشيخ هشام عبدالعزيز	: شكرا
الشيخ هشام عبدالعزيز	: (:)
جهان محمد عبدالله	:سامحوني على الأخطاء يا جماعة.. بسبب سرعة الكتابة
مريم ابراهيم علي	:هل مادة الحاسب الآلي ستدرج ضمن مواد المبادرة كما تساءلت الاخت جهان؟
محمد ابراهيم حسن	:لا بأس الأخت الفاضلة جهان
الشيخ هشام عبدالعزيز	: مادمنا نتحدث عن التحسين هل هناك تحسين دون تقييم حقيقي للاداء
عيسى عبدالله سلمان	:سعادة الوكيل ما هي الانجازات التي تحققت حتى الآن منذ تطبيق البرنامج
الشيخ هشام عبدالعزيز	: هناك ٢٠ مدرسة دخلت في هذا البرنامج و عدد كبير منها حقق تغير واضح لكن عملية تحسين الاداء و تجويد التعليم عملية تاخذ لا اقل من ٥ سنوات لنرى نتائج واضحة
سميره ابراهيم احمد	:اقتراحي لتحسين التدريس هو : ١- التكوين المستمر للمعلمين ٢-تحفيز الطالب، المعلم، والآباء ٣- عمل لقاءات مع الآباء والمعلمين قصد التعاون فيما بينهم والتواصل المستمر
جهان محمد عبدالله	:البعد النفسي و بناء الشخصية للطالب من الأمور التي تتميز بها المدارس الخاصة و تفتقدها المدارس الحكومية و هو ما يؤثر بشكل كبير على مستوى الأداء الأكاديمي بالطبع ..هل تم مراعاة هذا البعد في المشروع
مريم ابراهيم علي	: شكراً أخت سميرة على اقتراحاتك القيمة

الشيخ هشام عبدالعزيز	: متفق معك تماما اخت سميرة
نوره علي سيف	: شكراً أخت جهان على سؤالك
الشيخ هشام عبدالعزيز	: اتفق معك اخت جهان بالنسبة للبعد النفسي و بناء الشخصية اختلف بان المدارس الخاصة دون عن الحكومية مهتمة بذلك
عيسى عبدالله سلمان	: سعادة الوكيل ما هي أهم المعوقات أو التحديات التي تواجه المشروع وكيف يمكن التغلب عليها؟
مريم ابراهيم علي	: إذن هل تم مراعاة هذا البعد كما تساءلت الأخت جهان؟ أم تم إغفاله؟
نوره علي سيف	: سعادة الوكيل انا كولية أمر أعتقد أني حلقة مفقودة في المشروع
الشيخ هشام عبدالعزيز	: هناك امثلة لعدة مدارس حكومية حققت الكثير في هذا الخصوص و لكن يبقى ان العمل غير مؤسس في كل المدارس و هذا جانب اخذت به مبادرة التحسين
امنه احمد عبدالله	: بعض المدارس تهتم بالأنشطة والفعاليات التي تنمي التاحية النفسية لدى الأطفال، ولكنني أعتقد أنها تكون مبادرات ذاتية من مديرات ودرسات المدرسة وليست مناهج مفعلة في جميع المدارس
الشيخ هشام عبدالعزيز	: اعتقد ان دور اولياء الامور مهم جدا و اتمنى ان يفعل بصورة افضل لصالح الطالب
سميره ابراهيم احمد	: اقتراح آخر: فتح آفاق جديدة ومجالات عديدة أمام الطالب والمعلم، بالإضافة إلى إدخال تقنيات متطورة ومحفزة لكل من الطالب والمعلم من أجل إنجاز عمليات التعليم والتعلم
الشيخ هشام عبدالعزيز	: الاجتماع مع ولي المر شيء لكن المطلوب هو ان تتكامل ادوار المدرسة و البيت
نوره علي سيف	: هل يعني هذا اننا كأولياء أمر سنكون في الصورة لاحقاً
سماح محمد سليمان	: أظن علينا جميعاً أن نكون مبادرين
الشيخ هشام عبدالعزيز	: اتمنى من الآن ولي الامر يجب ان يكون دوره محوري في بناء الطالب و تعزيز القيم لديه و ان يكون قدوة للطالب
جهان محمد عبدالله	: رفع نسبة الإنتظام بالعملية التعليمية تعتبر من مؤشرات تحسين الأداء كيف سيتم تعزيز هذه النسبة و ضمان إستمرارية الإنتظام خاصة عند البنين الذين ترتفع عندهم بوضوح نسب التسرب
نوره علي سيف	: كيف يستهدف المشروع رفع كفاءة الطلاب في اللغة الأنجليزية
سميره ابراهيم احمد	: عملية" بالتاء مربوطة
الشيخ هشام عبدالعزيز	: هنا دور لولي الامر للتاكد من تواجد ابنه/بنته في المدرسة و لكن ايضا علينا في الوزارة ان نؤمن له البيئة الصالحة ليظل في المدرسة و يستفيد
محمد ابراهيم حسن	: نعم أن اتفق تماماً مع الأخت سماح أنه لا بد أن تتمتع بروح المبادرة و المبادرة و التي تعتبر من صلب أخلاقيات مهنة التعليم
مريم ابراهيم علي	: أرجو من سعادة الوكيل الإجابة على سؤال الأخ عيسى المتعلق بأهم المعوقات أو التحديات التي تواجه المشروع وكيف يمكن التغلب عليها؟
الشيخ هشام عبدالعزيز	: المشروع يهدف لرفع الكفاءة في كل المواد و لا شك ان اتقا النجليزية مهم للمستقبل المهني
محمد ابراهيم حسن	: أي على المعلم المبادرة بالتطوير الذاتي و الاهتمام بالجوانب الفنية و المهنية و كل ما يتعلق بالعملية التعليمية التعلمية و هذا ما يسعى إليه هذا البرنامج على ما أعتقد
سميره ابراهيم احمد	: اقتراح آخر: تكثيف الجهود لمتابعة نتائج التحصيل الدراسي والعمل على دعم الفئات المتعثرة والبحث عن أسباب ضعف المستوى
مريم ابراهيم علي	: هل يتواجد معنا أحد من العاملين أو المطبقين للبرنامج من المدارس؟

عبدالغني عمر حباب :شكرا لجهودكم جميعا لكن مما شك ان التكامل بين البيت والمدرسة هومن اضر الضروريات لخدمة العملية التعليمية لكن الى اي حد يستطيع ولي الامر ان يتدخل في شؤون المدرسة

الشيخ هشام عبدالعزيز :المعوقات كثيرة و التحديات كبيرة منها المادي و المجتمعي و البيئي لكن يبقى ان نستقبل البلاد في ابنائها و استمرار التقدم من خلال علمهم فهل نستكين للمعوقات؟؟

امنه احمد عبدالله :الأخت سميرة الكثير من التقنيات أدخلت في مدارسنا وصرفت عليها الملايين ولكن لم توظف بشكل صحيح ولا يلام المدرس لعدم استخدامها بسبب كثرة الالتزامات التي يطالب فيها المدرس .

الشيخ هشام عبدالعزيز :ليس تدخل و انما التواصل فللمدرسة دور و للبيت دور كل يكمل الثاني

جهان محمد عبدالله :ماذا عن سؤال رفع نسب الانتظام؟

سميره ابراهيم احمد :إنني جد فرحة لهذا التواصل وإنني أعتبره نوعا من البحث الميداني وطريقة سريعة ومتطورة لوضع اليد على المشاكل التي تواجهها عملية التدريس

امنه احمد عبدالله :نصل إلينا كأولياء أمور بعض النشرات التوعوية التي توضح المشاريع الجديدة في الوزارة ولكن التواصل المباشر واللقاءات التي يتم فيها توضيح هذه المشاريع وأخذ آراء أولياء الأمور فيها لنصل جميعا لما هو أفضل

الشيخ هشام عبدالعزيز :السؤال غير واضح

الشيخ هشام عبدالعزيز :عن رفع نسب النظام

جهان محمد عبدالله :السؤال بطريقة أخرى...نسب التسرب كبيرة في مدارس البنين هل سيطبق المشروع على صفوف خالية في مدارس البنين

عبدالغني عمر حباب :سعادة الشسخ كلام جميل جدا لكن هل من لوائح جديدة يطلع عليها اولياء الامور في هذا الشأن

الشيخ هشام عبدالعزيز :نعم تجربتنا في المحرق الثانوية و ابو صبيع كلها لم تكن لتحقيق الهدف لولا التواصل الحقيقي مع اولياء المور

مريم ابراهيم علي :فرحتكم بتواصلكم معنا لا تقل عن فرحتنا بتفاعلكم معنا و إعطائنا من وقتكم الثمين..

الشيخ هشام عبدالعزيز :اللوائح مو جودة و في كل مدرسة و يمكن ايضا التواصل مع الادارات التعليمية

الشيخ هشام عبدالعزيز :شكرا اخت مريم هذا شعوري ايضا

الشيخ هشام عبدالعزيز :لم ارى اي تعليق على تقييم الاداء

عبدالغني عمر حباب :اسأ ل عن المدارس الخاصة ما نصيها من تحسين الاداء

جهان محمد عبدالله :اعتقد ان للتخصيص دور هام في المشروع..هل سيتم مراعاة الأعباء الحالية للموارد البشرية للمشروع دون إضافة أعباء إضافية قد تؤثر بشكل سلبي على المشروع

الشيخ هشام عبدالعزيز :اكبر تحدي نواجهه حقيقة ان التقييم في كل الوزارة مبني على المجاملة و الا هل يعقل ان ٩٥ بالمئة من العاملين جازوا على امتياز؟؟

سميره ابراهيم احمد :اقترح: اعادة النظر في مناهج التدريس بعمل لقاءات مع المعلمين لطرح الصعوبات التي يواجهونها أثناء تطبيق المنهاج والبرنامج وأخذ اقتراحاتهم بعين الاعتبار

محمد ابراهيم حسن :سعادة الشيخ الموقر، كيف يتم تقييم أداء برنامج تحسين أداء المدارس على جميع الأصعدة للتأكد من بعض المؤشرات و النتائج الأولية و تقييمها من أجل السير بها نحو نتائج أفضل؟

عيسى عبدالله سلمان :سعادة الوكيل الجهود واضحة من حيث توافق معايير التقييم للوزارة مع هيئة ضمان جودة التعليم ولكن من الناحية العملية في المدارس كيف يمكن ضبط عملية التقييم

الشيخ هشام عبدالعزيز :المشروع حاليا لمدارس الوزارة لكن هيئة ضمان الجودة ستقيم اداء الخاصة قريبا

الشيخ هشام عبدالعزيز	: هناك ادوار ستتغير و مهمات يتتغير من خلال ما لمسناه في المشروع و انني على يقين ان كل جهة ستتفاعل بصورة ايجابية بعد التدب على الدوار	
عبدالغني عمر حباب	:نحن في احدى المدارس الخاصة طورنا نظاما لمتابعة مستوى التحصيل العام لطلاب المدرسة للوقوف على جوانب القصور للعمل على تطويرها والاحتراف في صناعة اسئلة الامتحانات واعطى هذا المشروع نتائج ممتازة	
الشيخ هشام عبدالعزيز	: بالنسبة لسؤال الاخ محمد هناك تقييم مستمر بالتنسيق مع مجلس التنمية الاقتصادية بالنسبة للبرنامج و مؤشرات	
سميره ابراهيم احمد	: اقتراح: اعتماد الطرق الحديثة في التدريس وإقامة ورشات عمل ومتابعة الطالب، المعلم، المفتش، مدير المدرسة وكل من له علاقة بعملية التعليم والتعلم	
امنه احمد عبدالله	: اقتراح: أتمنى لو كانت هناك أرقام واضحة أو إنجازات محددة يعلن عنها بدون تضخيم اعلامي مبالغ فيه للمشروع ليتشجع الجميع بما فيهم أولياء الأمور لتشجيع المشروع ودعمه	
مريم ابراهيم علي	: هل يتواجد معنا أحد من العاملين أو المطبقين للبرنامج من المدارس؟ للتعرف على رأيه في المشروع؟	
الشيخ هشام عبدالعزيز	: الخ عيسى كما ذكرت هناك ادوار جديدة منها رؤساء المدارس و شريك التحسين و مكتب دعم المدارس و غيرها من مبادرات تعمل الان على بلورة ادوارها	
مريم ابراهيم علي	: نشكر كل من بادر باقتراحاته القيمة	
سميره ابراهيم احمد	: أخيرا وليس آخرا أشكركم سعادة الوكيل الفاضل عل اتاحة هذه الفرصة الثمينة لابداء آرائنا المتواضعة ودمتم في رعاية الله ولكم منا فائ عبارات التقدير والاحترام	
عبدالغني عمر حباب	: مزيدا من الشكر والامتنان سعادة الوكيل على هذا الفاء الطيب وهذا التواصل الجميل	
عيسى عبدالله سلمان	: شكرا جزيلا	
الشيخ هشام عبدالعزيز	: هذا المشروع لا يعتمد على البهرجة الاعلامية هناك جهود حقيقية و تحديات لم نتكلم عنها في الصحف لاننا مهتمون بالتجربة و قياس اثرها اكثر من الدعاية و لكن حين نكون على استعداد للنشر فلكل حادث حديث	
مريم ابراهيم علي	: نتطرق إلى المحور الاخير من حوارنا و هو عن ما هي أوجه التطوير و التوجهات المستقبلية المنشودة لهذا البرنامج؟	
الشيخ هشام عبدالعزيز	: شكرا للجميع و عذرا فاني الان مرتبط بالتحضيرات النهائية لحفل عيد العلم	
مريم ابراهيم علي	: في نهاية حوارنا مع سعادة وكيل الوزارة للموارد و الخدمات، نتقدم له بالشكر الجزيل على مشاركته و تفاعله معنا عبر حوار بناء تفضل من خلاله بالإجابة على استفسارات الجمهور و استقبال مقترحاتهم	
مريم ابراهيم علي	: كما نشكر كل من شاركنا و تفاعل معنا بمداخلته أو استفساراته أو مقترحاته.	
مريم ابراهيم علي	: نودعكم على أمل اللقاء بكم مجدداً في حوار يخص أحد المواضيع التي تهكمكم	
الشيخ هشام عبدالعزيز	: بالنسبة للاخت مريم ارجو ان اجيب على سؤالك في لقاء اخر قريب باذن الله	
سماح محمد سليمان	: شكرا لكم على إتاحة فرص التواصل	
الشيخ هشام عبدالعزيز	: شكرا لكم جميعا و السلام عليكم و رحمة الله و بركاته	
طه عبدالرزاق اسماعيل	: كيف سنعرف موعد اللقاء القادم	
سعاد مصطفى محمد	: شكرا	
محمد ابراهيم حسن	: الرجاء متابعة الاعلانات على موقع الوزارة كما نعمل باستمرار نحن	
عبدالغني عمر حباب	: لكم كل التقدير والاحترام على جهودكم الطيبة لخدمة العملية التربوية وفقكم الله جميعا	
مريم ابراهيم علي	: من خلال الإعلانات في الموقع و من خلال الرسائل البريدية التي يتم إرسالها للمشاركين بالموقع	

علي احمد سلمان :مرحباً...
سلمان عبدالله صالح :مرحباً بك اخي علي
علي احمد سلمان :للأسف لم أعرف بهذه المقابلة إلى الآن...
مريم ابراهيم علي :للاطلاع على الحوار مع سعادة وكيل الوزارة للموارد و الخدمات، سيضاف الحوار إلى أرشيف المحادثات الالكترونية في أقرب فرصة
علي احمد سلمان :أتمنى ممن حضروا قبلي إعطاءنا تلخيص بسيط للمقابلة
سلمان عبدالله صالح :لا بأس أخي علي، سوف نقوم بعد قليل بتوفير المحادثة على موقع الوزارة
علي احمد سلمان :شكراً أخت مريم
سلمان عبدالله صالح :شكراً أختي مريم
علي احمد سلمان :شكراً أخ سلمان
سلمان عبدالله صالح :العفو أخي علي
سلمان عبدالله صالح :في رأيي هذه كانت فرصة رائعة للتحدث مع الشيخ هشام
مريم ابراهيم علي :شكراً للجميع، السلام عليكم ورحمة الله و بركاته
سلمان عبدالله صالح :شكراً أختي مريم على إدارة هذا الحوار اليوم و الله يعطيكم العافية لكم جميعاً
علي احمد سلمان :صحيح أخ سلمان...أتمنى أن يكون الحوار شهرياً مع كل شخصية ..كأن يتم تخصيص يوم ثابت شهرياً مع كل شخصية بحيث نعرف دائماً أن هذا اليوم مع هذه الشخصية
سلمان عبدالله صالح :نعم أخي علي، اعتقد ان ذلك سيكون شياً رائعاً، الحوار مع مسؤول في الوزارة بشكل شهري
سلمان عبدالله صالح :سعدت بلقائك أخي علي، و إنشاء الله نلتقي في غرفة الحوار في المحادثات القادمة
سلمان عبدالله صالح :أستأذن الآن للرجوع الى مهام العمل اليومية
سلمان عبدالله صالح :الله يعطيكم العافية جميعاً، و السلام عليكم ورحمة الله و بركاتهن
علي احمد سلمان :أستأذن أنا أيضاً...مع السلامة...ونلتقي في حوارات قادمة
سماح محمد سليمان :مع السلامة

..... نهاية المحادثة الإلكترونية